

## RECENSIONES DE AUTORES PERUANOS\*

PONS MUZZO, Gustavo.- Historia del Perú. Texto Oficial para Educación Secundaria. Ministerio de Educación Pública. 5 vols. T. I. : Periodo autóctono. Épocas Pre Incaicas e Incaica. T.II.: Periodo de Influencia Hispánica. Épocas del Descubrimiento y Virreinato. T.III: Periodo de Influencia Hispánica. Época de la Emancipación. T.IV.: Periodo independiente. Época de la República. Tomo V.: Historia de la Cultura Peruana. Lima, 1950. 17x21 ½ cms.

Un efectiva contribución al conocimiento de la historia del Perú es la publicación del Texto Oficial para los alumnos de los cinco años de Secundaria publicado por el Doctor en Pedagogía don Gustavo Pons Muzzo. Tan loable esfuerzo tiene, además del aspecto pedagógico, ventajas económicas (Por su menor costo), siendo un indiscutible acierto en la tendencia estatal de hacer de la educación una tarea peruanista con auténtico sentido social.

La obra del doctor Pons Muzzo, por su aspecto integral, recuerda los esfuerzos históricos-educativos de Don Sebastián Lorente en el siglo XIX y de Don Carlos Wiesse, a principios de esta centuria. Pons, con indiscutible criterio pedagógico no se pierde en el dato erudito (de sobreentendido uso) sino que trata de llegar hasta los estratos más profundos de la espiritualidad del adolescente en interesarlo por la historia patria, sus principales acontecimientos, hombres, instituciones y todo lo que tenga sentido para su educación como miembro de una gran comunidad retrospectiva y prospectiva. Además, notase en su obra un constante interés por tomar e incorporar los últimos datos de la investigación histórica obra que, de esta manera, sería de implícita rectificación.

En, \*Documenta. Revista de la Sociedad Peruana de Historia, Año II, N°1, Lima, 1949-1950, pág.794-797

---

**Este texto se reedita en honor y recuerdo cariñoso al maestro e historiador Doctor, Gustavo Pons Muzzo, mi padre. María Elsa Pons Muzzo Díaz.**

**(Sin fines comerciales)**

En el aspecto pedagógico muestra la distribución de los Capítulos dentro de Unidades con señalamiento de las correspondientes Lecciones, constituyendo una inestimable guía para el profesor, no siempre atento a la dosificación de las lecciones que conduzcan a una efectiva asimilación del educando. El aspecto gráfico de la obra completa esta pedagógica intención de hacer del conocimiento histórico una tarea no tanto memorística cuanto instructiva y cuya polícroma presentación sería de esperar en el futuro. Los defectos que se descubren en los cinco Textos de la Colección mencionada son inherentes a toda obra de aliento e irán desapareciendo a medida que el autor publique nuevas ediciones corregidas. Sigue a continuación una breve reseña de cada uno de los textos de la Historia del Perú.

- I. Historia del Perú. Periodo Autóctono. Épocas preincaica e Incaica. (Texto Oficial). Para el Primer Año de Educación Secundaria. Imp. Colegio Militar "Leoncio Prado" (La Perla, Callao). Lima, 1950. – 144 pp. 22x17 cm.

Consta de un Prefacio, un Programa analítico, 15 Capítulos distribuidos en 7 Unidades, una Tabla cronológica y una Bibliografía y un Índice. 1ª. Unidad, un Capítulo, dos lecciones: es un panorama de la historia del Perú y señalamiento del objeto del curso 2ª. U., C., ocho L.: estudia la época preincaica. 3ª.U., 3 C., 10 L.: Es una visión integral del Imperio y lo referente a su apogeo y fama. 4ª. U., 2, C., 7 L.: Trata de la vida y magnificencia del Imperio Incaico. 5ª. U., 3 C., 10 L.: estudia la política y la cultura incaica, en especial el Arte. 6ª. U., 2 C., 5 L.: Trata de la vida del hombre autóctono durante el Tahuantinsuyo y señala un léxico quechua de imprescindible uso. 7ª. U., 2 C., 7 L-: Describe el panorama de América autóctona y a la Pueblos representativos de su Alta Cultura.

- II. Historia del Perú. Periodo de Influencia Hispánica. Épocas del Descubrimiento y Virreynato. (Texto oficial). Para el Segundo Año de Educación Secundaria – Imp. Col. Militar “Leoncio Prado, Lima, 1950. 234 pp. 22x17cms.

Consta de un Prefacio, un Programa analítico, 20 Capítulos distribuidos en ocho Unidades, una Tabla cronológica, una Bibliografía y un Índice. 1ª. U., 2 C., 6 L.: Trata del mundo medieval, los primitivos viajes a América, los viajes de los portugueses en el siglo XV y los caracteres del Indio y del Español. 2ª. U., 2 C., 6 L.: estudia el descubrimiento de América por Colón y las conquistas de México y territorios adyacentes. 3ª. U., 2 C., 7L.: Expone lo relativo al descubrimiento y conquista del Tahuantinsuyo. 4ª. U., 3 C., 8 L.: estudia la fundación de poblaciones, las entradas en la selva, las guerra civiles entre los Conquistadores y los motivos y consecuencias de la Conquista. 5ª. U., 2 C., 6 L.: trata de los orígenes del Virreynato, la organización civil y religiosa y las características de la época en que gobernaron Felipe IV y Carlos II. 6ª. U., 2 C., 8 L.: se ocupa de los cambios que trajo la nueva dinastía francesa, la influencia de la Ilustración en América, algunas rebeliones, como las del Cacique Túpac Amaru y esboza pequeñas biografías de los principales personajes de la época. 7ª.U., 4 C., 8 L.; trata de las autoridades virreinales, la organización eclesiástica, las castas sociales y el sistema económico vigente. 8ª. U., 3 C., 6 L.: estudia el Arte, la opulencia y el prestigio cultural del Virreinato del Perú.

- III. Historia del Perú. Periodo de Influencia Hispánica. Época de la Emancipación. (Texto Oficial). Para el Tercer Año de Educación Secundaria. – Imp. Col. Militar “Leoncio Prado, Lima, 1950. 250 pp. 22x17cms.

Consta de un Prefacio, un Programa analítico, 19 Capítulos distribuidos en 10 unidades, una Tabla cronológica y Índice. 1ª. U., 1 C., 3 L.: señala los antecedentes virreinales de la vida peruana, las rebeliones armadas y la reacción que puso las bases de una

futura conciencia nacional. 2ª. U., 2 C., 7 L.; los sucesos acaecidos en Estados Unidos, Francia, España e Inglaterra, la lucha por el predominio colonial y la época de los Precursores (1780-1806). 3ª. U., 2 C., 6 L.: estudia el fidelismo y el constitucionalismo en América durante la invasión napoleónica, la formación de las Juntas y la importancia del año 1810. 4ª. U., 2C.; 7 L.: trata de la obra contrarrevolucionaria del Virrey Abascal en el Perú y América. 5ª. U., 2 C., 4 L.: estudia la reacción del absolutismo en el Perú y América. 6ª. U., 1 C., 2 L.: trata lo característico de la revolución peruana. 7ª. U., 2 C., 8 L.: estudia la corriente libertadora del sur con San Martín y el Protectorado. 8ª. U., 2 C., 4 L.: se refiere al primer Congreso y a los periodos de la Junta Gubernativa y de Riva Agüero. 9ª. U., 3 C., 9 L.: trata la corriente libertadora del norte con Bolívar, las campañas de Junín y Ayacucho, la prórroga de la dictadura y el fin de la influencia bolivariana. 10ª. U., 2 C., 3 L.: se refiere a la contribución peruana a la independencia del Perú y de América harta olvidada y casi desconocida y lo referente a los símbolos y expresiones permanentes de la independencia

- IV. Historia del Perú. Periodo independiente. Época de la República (Texto Oficial). Para el Cuarto Año de Educación Secundaria – Imp. Colegio “Leoncio Prado”, Lima 1950. 380 pp. 22x17 cms. Consta de un Prefacio, un Programa analítico, 2 capítulos distribuidos en 10 Unidades, una Tabla Cronológica y un Índice. 1ª. U., 1 C., 3 L.: trata la situación del Perú al iniciarse la República y una breve explicación de cómo se determinan los contornos de la nación actual. 2ª. U., 1 C., 2 L.: estudia los liberales durante La Mar y la política con la Gran Colombia, 3ª. U., 3 C., 8 L.: emboza un breve panorama, estudia el militarismo autoritario de Gamarra, su política hacia Bolivia, caudillaje de 1833-35, los antecedentes, acción y fin de la Confederación-Boliviana. 4ª. U., 1 C., 2 L.: estudia la restauración, el segundo gobierno de Gamarra y los resultados de las luchas geográfico-políticas entre 1827-42. 5ª. U., 3 C., 7 L.: trata de la anarquía de 1842, el Directorio, en el primer

gobierno de Castilla, el primer periodo de Echenique, la acción de los liberales y el segundo gobierno de Castilla. 6ª. U., 1 C., 2 L.: estudia la guerra con España y trae una introducción acerca de la crisis económica internacional. 7ª. U., 2 C., 6 L.: trata empréstitos y obras públicas (1868-72) y el Civilismo (1872-76). 8ª. U., 3 C., 7 L.: estudia los antecedentes, desarrollo y fin de la guerra con Chile, y una introducción a la restauración y a la época actual. 9ª. U., 2 C., L.: Estudia las épocas de Cáceres y de Piérola. 10ª. U., 3 C., 7 L.: trata del predominio civilista hasta 1908, su división y los problemas internacionales hasta 1915, el renacimiento del civilismo hasta 1919. 11ª. U., 3 C., 7 L.: esboza el oncenio de Leguía, los gobernantes de 1831-45 y los problemas internacionales del siglo XX.

- v. Historia de la Cultura Peruana. (Texto Oficial). Para el V Año de Educación Secundaria – Imp. Colegio “Leoncio Prado”, Lima, 1950. 245 pp. 22x17 cms.

Consta de un “A manera de prólogo” (Transcripción de un pasaje de la Historia del Perú, por J. de la Riva Agüero), una Explicación Necesaria”, un Programa Analítico, 19 Capítulos distribuidos en 9 Unidades y un Índice, la 1ª. U., 1. C; 4 L.: Trata del hombre y de la cultura en América autóctona. 2ª. U., C; 7 L.: Examina y compara los caracteres generales de la cultura Andina con las del llamado Oriente antiguo. 3ª. U.; 2 C; 6 L.: Estudia la introducción de la cultura europea en América y en el Perú y las correspondientes consecuencias de este acontecimiento sobre Europa. 4ª. U., 2 C., 4 L.; Señala la significación cultural y económica del Virreinato del Perú y el nacimiento de nuestra nacionalidad, 5ª. U., 3 C; 7 L.: estudia la emancipación en el Perú y en América, los elementos autóctonos, virreinales y emancipadores que influyen en la estructuración de la República y lo referente a la adopción del régimen republicano en el continente. 6ª. U., 2 C; 3 L.: trata de la acción peruana en defensa de la independencia y las libertades en América después de 1825 y la transformación social del Perú. 7ª.,

U., 1 C; 5 L.: Considera los aportes que han dado las letras, las ciencias y las artes a nuestra cultura durante la República, 8ª. U., 3 C., 7L.: estudia la tierra, la amazonia y el mar en nuestra historia. 9ª. U., 2 C; 3 L.; Estudia el actual Perú desde un punto de vista integral y las grandes etapas cronológicas en la formación histórica del Perú.

D. V.